Compte rendu du conseil d'école

du mardi 14 février 2017

Ecole des 4 Saisons de Saint Just d'Avray

Participants :

Madame GALILEI : Maire de la commune de Saint Just d'Avray.

Madame CHARPIN : Conseillère municipale responsable des affaires scolaires.

Madame BERTHON : représentante titulaire des parents d'élèves.

Madame LIVET : professeur des écoles (classe maternelle).

Madame GRANIER : professeur des écoles classe CP/CE1/CE2

Madame DUMONTET : professeur des écoles Classe des CE2/CM1/CM2, directrice de l'école.

Excusés :

Madame LLOMBARDE: Conseillère municipale responsable des affaires scolaires.

Madame ROSIER : représentante titulaire des parents d'élèves.

Madame MAGNARD : représentante suppléante des parents d'élèves.

Madame MERCIER : professeur des écoles (classe maternelle le jeudi).

Madame LACROIX : représentante titulaire des parents d'élèves.

I- Le projet d'école

L'équipe enseignante travaille actuellement sur le futur projet d'école qui sera effectif à partir de septembre 2017 :

–un parcours axé sur la maternelle

–un parcours sur l'éco-citoyenneté

–un parcours sur l'éducation artistique et culturelle

Nous avons retenu des grands axes de travail qui sont les suivants :

–Aider l'enfant à être acteur de ses apprentissages en construisant des outils et des méthodes adaptées.

–Développer la culture de l'engagement.

–Développer la culture de la sensibilité.

–Développer l'ouverture culturelle en s'engageant à réaliser au moins une action culturelle dans l'année.

–Développer l'apprentissage du langage par la communication orale

–Renforcer le lien et les échanges école/familles.

Différentes actions ont été mises (et seront mises) en place pour répondre aux objectifs de ce projet d'école.

II- Les projets pédagogiques pour l'année scolaire 2016/2017.

Il est rappelé l'importance du Sou des Écoles sans qui les projets de l'école ne pourraient voir le jour. La participation de la Mairie grâce à la somme versée pour chaque enfant au Sou des écoles est également très utile pour l'aide à la réalisation des projets.

La mise en place de projets pédagogiques représentent une véritable motivation pour les enfants. L'ensemble des projets permet de travailler un ensemble de domaines présents dans les programmes et développe une multitude de compétences notamment des compétences sociales et civiques.

1) Le projet piscine

Les enfants de Grande section/ CP/CE1 se rendent tous les mardis à la piscine Aquaval de Tarare du 13 décembre au 20 mars.

Ils sont accompagnés par Mme Granier.

La natation fait désormais partie intégrante des programmes d'EPS de l'école primaire.

Des parents accompagnent à tour de rôle les élèves afin de remplir les conditions indispensables de sécurité au bord du bassin. Celles-ci possèdent toutes

l'agrément piscine. Melle Dumontet les remercie : Mr Berry, Mr Berthon et Mr Donth, Mme Lepore.

Melle Dumontet rappelle que l'intégralité du projet est financée par la COR.

Madame Berthon demande s'il était possible de demander à changer de période. La demande sera effectuée.

2)Les projets de l'ensemble des trois classes

● **l'USEP :**

Comme chaque année, l'école s'est réengagée à l'USEP.

Les différentes rencontres sont les suivantes:

Les rencontres de la classe maternelle :

- Rencontre lutte le mardi 13 décembre à Bourg-de-Thizy avec pique-nique.
- Rencontre cirque le 4 avril à Amplepuis avec pique-nique.
- Rencontre jeux collectifs le 12 juin à Bourg de Thizy avec pique-nique.

➢ les rencontres des 2 classes élémentaires :

Cross : initialement prévu le jeudi 13 octobre et reporté au jeudi 10 novembre à cause du temps.

Rencontre chemin de la Mémoire à Thel le 4 ou 5 mai avec pique-nique.

Athlétisme : le 30 mai à Cours-la-Ville avec pique-nique.

Multiactivités le mardi 4 juillet au lac des sapins avec pique-nique.

L'adhésion à l'USEP apparaît, pour nous, enseignantes, comme très importante. Ces différentes rencontres sportives permettent en effet de développer les capacités motrices puis la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques. Elles permettent également une éducation à la sécurité et éduquent à la responsabilité et à l'autonomie en faisant accéder les enfants à des valeurs morales et sociales. (Respect des règles, respect de soi-même et d'autrui).

Le fait de se confronter à d'autres enfants d'écoles différentes apparaît souvent comme une source de motivation pour les enfants. Ces rencontres permettent de donner encore plus de sens aux apprentissages.

Il semble important de rappeler que la licence USEP est financée à hauteur de 4 euros par le Sou des Ecoles et de 5 euros par les parents.

3) Le projet cultur'en bus

Nous bénéficions des interventions du musée bus 3 fois dans l'année. Celui-ci travaille en lien avec le musée des Confluences.

Il s'agit d'un dispositif pédagogique unique dans le Rhône.
Cultur'en bus est un outil de développement culturel du département du Rhône. Ce dispositif itinérant se déplace tout au long de l'année sur l'ensemble du territoire rhodanien.
Ancien bibliobus, il a été complètement réaménagé en un espace culturel mobile intervenant dans les bibliothèques ou encore les évènements et sites touristiques. Un programme d'activités a été spécialement conçu prenant en compte cette pluralité de publics. Les activités, animées par un médiateur culturel, permettent de découvrir la richesse et la diversité du patrimoine culturel et touristique rhodanien.
Les animations privilégient des activités plurisensorielles et ludiques. Par la manipulation d'objets de collection mais aussi par l'intermédiaire d'outils numériques, les enfants peuvent manipuler, découvrir, échanger, se questionner, prendre du plaisir...
L 'introduction de chaque activité se fait en classe entière. Par la suite, la classe est divisée en deux, chaque demi-groupe participe à tour de rôle à un atelier en autonomie et un atelier animé par un médiateur culturel.
Trois grands thèmes ont été retenus suite à notre entretien avec le médiateur culturel : l'Antiquité, les Musées, l'Océanie.
En ce qui concerne l'Antiquité, les enfants partent sur les traces des Gallo-romains.

Il s'agit d'un atelier pour découvrir l'époque gallo-romaine par l'intermédiaire des collections pédagogiques du musée gallo-romain de Saint Romain en Gal. Dans un premier temps, les élèves incarnent un archéologue et remplissent la fiche d'inventaire d'un tesson de céramique : ils le dessinent, le mesurent, le pèsent... Dans le Cultur'en Bus, le médiateur présente une sélection d'objets sur la mode, l'hygiène, les loisirs...à l'époque gallo-romaine.

Pour ce qui est du second thème (les Musées), plusieurs choses sont abordées.

« Qu'est-ce qu'un musée ? »

Il s'agit ici d'un atelier pour appréhender la notion de musée, de collection. Les élèves incarnent un scientifique (archéologue, conservateur...) du musée et documentent leur objet. Dans le Cultur'en Bus, les élèves découvrent une sélection d'objets des Sciences de la Terre, Sciences de la Vie, Sciences de l'Homme et Sciences et Techniques.

Etude des fossiles :

Qu'est-ce qu'un paléontologue ?

Qu'est-ce qu'un fossile ?

Comment se forme-t-il ?

Quels sont les différents types de fossiles ?

Que nous apprennent-ils ?

Ceci étant complètement en lien avec ce que nous étudions en Histoire et donc présents dans les nouveaux programmes de 2016.

Il s'agit d'un voyage dans le temps pour découvrir d'étranges animaux disparus, comprendre les mystères des fossiles et ce qu'ils nous apprennent sur l'évolution de la vie sur la Terre.

Trois séances de une heure trente:

Lundi 21 Novembre

Lundi 13 mars

Lundi 22 mai

En ce qui concerne la première séance, la thématique retenue était : Le Musée en général :

- Qu'est-ce qu'un Musée ?
- Qu'est-ce qu'une collection ?

  Il s'agira de raconter la manière dont on rencontre un objet.
- Elaboration d'une fiche inventaire. Les enfants se sont mis dans la vie d'un archéologue.

Pour la 2ème séance, nous parlerons des Gallo-Romains (une autre culture) et les enfants réaliseront de la poterie.

Nous parlerons de la vie quotidienne des Gallo-Romains, découvrirons les jeux Gallo-Romains : les osselets, la marelle Gallo-Romaine, les Jeux dans les Arènes.

Comment les Gallo-Romains se lavaient-ils ?

La mode Gallo-Romaine : la manière de s'habiller, de se maquiller...

L'alimentation

La dernière séance du 22 mai sera consacrée au musée d'Océanie. Nous partirons d'un conte Océanien. Nous travaillerons sur l'histoire du Japon, l'écriture Touareg, sur l'alimentation spécifique, le jardin zen...

descriptif de la première séance des CM : Travail en sciences de la vie et sciences de la terre.

- Observation d'objets.
- Visionnage d'une vidéo.
- Observation de fossiles avec possibilité de les toucher.
- Observation d'animaux empaillés.
- Chaque enfant avait un objet ancien et chacun devait remplir une fiche technique concernant cet objet qui devait par la suite être dessiné.
- Observation et touché d'une peau de zèbre.
- Observation et touché de bloc de verre renfermant des insectes.
- Observation de photos avec analyses de celles-ci.
- Observation de coquillages.

  → Thématique commune sur les 3 cyles.

  (les enfants étaient très enthousisates).

2)Le projet des CP/CE1.

Les enfants se rendent 3 fois dans l'année au cinéma. Un travail en classe est réalisé autour de ce projet.

Une visite du musée Barthélémie Thimonier a été faite. Une exposition a pu être observée. 3 groupes ont été constitués (visite de l'exposition, atelier de bruitage et atelier de jeux de rôle.)

→ 2ème séance le 10 mars.

→ Projet Théâtre : Exposition du projet réalisé aux parents le vendredi 17 mars.

3)La classe des maternelles.

Une semaine de la maternelle a été mise en place. Ainsi, des parents ont pu s'inscrire pour venir vivre des moments dans la classe maternelle avec les enfants.

→ Ouverture des portes de la classe. Les parents étaient soit observateurs, soit ils pouvaient participer.

→ Atelier galette des rois.

Objectif : créer des passerelles école/familles.

Des ateliers jeux de société sont également proposés régulièrement. Ceux-ci sont menés par l'enseignante, l'ATSEM et certains parents volontaires.

2)La classe des CE2/CM1/CM2

Un rallye maths sera réalisé avant chaque période de vacances scolaires en lien avec le projet d'école.

D'autres projets seront mis en place et les parents en seront informés en temps voulu.

V- Informations diverses

- Validation de l'APER et de l'APS

La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République renforce la mission de l'Education à la citoyenneté de l'école.

L'acquisition des comportements qui permettent de se protéger des dangers de la circulation et de tenir compte des autres usagers de l'espace routier demeure une priorité. Cette démarche relève d'un continuum qui débute à l'école maternelle et se poursuit tout au long de la scolarité.

L'APER, attestation délivrée au cours du cycle 3 vient valider les premières compétences acquises. Elle confirme que l'élève a effectivement suivi un enseignement de règles essentielles de sécurité routière. La validation de L'APER témoigne d'un parcours proposé à l'élève.

Ainsi, nous devrions discuter avec les professeurs de 6ème au cours d'un conseil école/collège pour définir si cette attestation sera validée en CM2 ou en 6ème. Il en est de même pour L'APS (apprendre à porter secours).

–Les enfants continuent à se rendre toutes les 3 semaines à la bibliothèque municipale.

–Les enfants réaliseront le carnaval avec l'école privée ce vendredi 17 février. Ils défileront dans les rues du village à 9h et prendront ensuite le goûter à l'école publique.

- Enquête qualité de l'air dans les salles de classe

L'observatoire de la qualité de l'air intérieur (OQAI) réalise une campagne nationale de mesures et de collecte d'informations, à la demande des Pouvoirs publics et des Agences de l'environnement et de la sécurité sanitaire, pour mieux connaître la qualité de l'air et le confort dans les salles de classe et les dortoirs des écoles maternelles et élémentaires.

300 écoles, tirées au sort sur l'ensemble du terrioire de la France métropolitaine continentale, sont concernées. Nous avons été tiré au sort. Les mesures portent sur l'air respiré et les poussières ingérées par les enfants. Sont analysées dans ces lieux de vie des substances comme le formaldéhyde et le benzène, ainsi que d'autres substances moins connues comme de nombreux composés organiques semi-volatils (pesticides, phtalates, retardateurs de flamme...), des particules et des allergènes.

Cette étude permet également de documenter le confort perçu par les enseignants et les enfants dans leurs classes grâce à des mesures de température, de bruit et d'éclairement. Ces connaissances permettront de proposer des solutions pour améliorer les environnements scolaires.

–Récréation dans la salle de classe durant 2 semaines en raison des températures très basses et de la présence de neige et de glace dans la cours de récréation. Ce fut l'occassion pour les enfants de profiter des jeux que le père Noël avait apportés.

–AG USEP des enfants : jeudi 16 février à St Jean La Buissière. 4 enfants représentent notre école.

–6 enfants de CM2 se sont rendus au collège de la Haute Azergues de Lamure pour y vivre une journée de « collégiens » mardi 7 février. Ils sont revenus enchantés de leur journée. 2 autres iront au collège Eugénie de Pomey jeudi prochain.

LES TAP

–Un comité de pilotage par an pour le périscolaire :

→ hausse d'effectifs (plus de 25 à 35 enfants en moyenne).

→ création d'un poste.

→ délégation de la gestion au centre de loisir intergones.

→ toutes les présences seront pointées sur tablette.

→ tarif : facture trimestrielle.

→ programme des actvités identique (activités manuelles, encadrements et disciplines difficiles).

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

Compte-rendu rédigé par Melle Dumontet le 14 février 2017